



Handläggare	Godkänd av	
Jennie Virén	cRO UU Per Hulling	
Ersätter drn 2021-01692-3	Kurskod STAB METFDJ	Gäller från och med 2022-04-12

Stabsmetodik - fördjupningskurs

Bakgrund

Vid en samhällsstörning ställs stora krav på organisationers förmåga att leda. En stab kan då fungera som ett stöd i arbetet för att hjälpa en organisation med ledningsuppgifter. Syftet med en stab är att snabbt öka organisationens förmåga genom strukturerade arbetssätt. Vad en stab gör och hur arbetet organiseras kallar vi för stabsmetodik.

Stabsmetodik fördjupningskurs har utvecklats av MSB i syfte att erbjuda en påbyggnad för personer som behöver en fördjupad kunskap i att använda metodiken och arbetssättet vid krisledningsarbete. Genom praktisk tillämpning får kursdeltagare möjlighet att öva och pröva tillsammans med andra samt möjlighet till återkoppling.

Kursen ska ses om en naturlig fortsättning på MSB:s *Stabsmetodik grundkurs*. Inom samma område erbjuds också *Stabschefskurs*.

Målgrupp

Kursen vänder sig till beslutsfattare och till personer som ska arbeta i en stab vid en samhällsstörning i rollen som stabschef, funktionsledare eller övrig stabsmedlem och som behöver fördjupa och tillämpa sin kunskap inom stabsmetodik.

Förkunskaper

Deltagaren ska tidigare ha genomgått någon eller några av MSB:s kurser *Stabsmetodik - grundkurs*, *Stabschefskurs*, *Tjänsteman i beredskap (TiB)*, *Kriskommunikation* eller inneha motsvarande grundläggande kunskaper om stabsmetodik och stabsarbete som förvärvats på annat sätt.

Deltagaren ska ha goda kunskaper om området samhällsskydd och beredskap och innebörden av Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar¹ samt vara väl insatt i den egna organisationens roll, uppdrag och ansvar vid samhällsstörningar.

Urval

I de fall antal sökande överskrider antal platser på kursen, förbehåller sig MSB rätten att göra ett urval bland de anmälda för att skapa en jämn fördelning av representerade aktörer vid kursen. Vid eventuellt urval beaktas till exempel jämställdhet, behovsbild samt geografisk spridning.

¹ MSB777 Publikation *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*, 2018, <https://rib.msb.se/filer/pdf/28738.pdf>

Representation från samma organisation där båda rollerna beslutsfattare och övrig stabsmedlem ingår, kan komma att prioriteras i urvalet för antagning till kursen.

Syfte

Kursen syftar till att skapa förutsättningar för deltagarna att fördjupa kunskap, färdighet och kompetens inom stabsmetodik med fokus på lednings - och samverkansprocesser, för att deltagarna efter genomförd kurs ska kunna bidra i ett systematiskt och strukturerat stabsarbete.

Ett ytterligare syfte är att skapa möjlighet till erfarenhetsutbyte och nätverkande.

Lärandemål

Efter genomförd kurs förväntas deltagaren kunna

1. visa nödvändiga förutsättningar som krävs för en funktionell ledning
2. använda ledningsprocessen för att skapa effektivitet i hanteringen av samhällsstörningen
3. tillämpa principer och metoder för stabsarbete
4. använda ett strukturerat arbetssätt och en metodik för samverkansprocesser.

Innehåll

Under kursen behandlas bland annat följande innehåll:

- förhållningssätt och arbetssätt i *Gemensamma grunder för samverkan och ledning vid samhällsstörningar*
- samspel mellan roller och funktioner i en stab/ett ledningsstöd
- metoder och verktyg för beslutsfattande, analys och genomförande
- att anpassa staben utifrån given händelseutveckling och med förhållningssätt som tar hänsyn till tid, proaktivitet och samtidighet
- att verka under pressade förhållanden
- säker informationshantering
- kommunikationsvägar och effektiv informationsdelning
- kommunikation som verktyg för hantering

Pedagogik och metodik

Kursens pedagogik, metodik och gestaltning strävar efter att vara exemplifierande och förebildlig avseende människors olikheter, etnisk mångfald och jämställdhet mellan kvinnor och män. Kursen utgår från en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. I kursen tillvaratas fortlöpande resultat från relevanta studier och rapporter inom området.

Kursen bygger på att deltagaren är närvarande och aktiv under kursens samtliga delar. Pedagogiken syftar till att stärka samarbets- och problemlösningsförmågan genom scenariobaserad träning.Handledning och reflektion sker löpande under kursens gång.

Kursdeltagaren uppmuntras till ett kollegialt lärande, genom att efter avslutad kurs tillsammans med kolleger på den egna arbetsplatsen, använda möjligheten att genomföra och tillämpa några av de moment som behandlas i kursen.

Upplägg och omfattning

Kursen omfattar fyra heldagar och genomförs platsbundet i anpassade lokaler. Kursens upplägg utgörs av en teoretisk grund, men fokus ligger på aktivt lärande genom samarbete och praktisk tillämpning i lednings- och samverkansprocesser.

Kunskaps- och erfarenhetsdiskussioner är viktiga inslag där kursdeltagaren förväntas ta eget ansvar för lärande både individuellt och i grupp. Deltagaren rekommenderas att avsätta tid efter avslutad kurs, för att ta tillvara kursens innehåll i förhållande till det egna arbetet och den egna organisationen.

Läromedel

Kurs- och referenslitteratur samt eventuellt inläsningsmaterial publiceras på angiven lärplattform.

Intyg

MSB utfärdar ett kursintyg till deltagaren efter genomförd kurs.